



IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

IV Mostra Virtual de Inclusão Digital

Edição 2015

Título da produção digital:

Pesquisa no currículo do Ensino Fundamental: uma proposta de incorporação de atividades de pesquisa no currículo do Ensino Fundamental

Nome completo da escola:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Vereador Martim Aranha.

Dados de identificação do professor/educador:

Mentor e coordenador: José Luis Machado - prof Sócio-Histórica - Rede Municipal de Ensino SMED/POA - Matrícula: 482095/1

Educadoras: Yolene Camisolão, Andreza Rodrigues, Jaqueline Deves e Débora – alunas de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Professores parceiros: Anelise (Letras - Espanhol), Maria Angélica (Sócio-Histórica) e Paulo (Língua Portuguesa).

Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos

Nome	Idade, Turma
Gabriela Oliveira	15 anos, C32
Vitória Pereira	16 anos, C32
Verônica Lisiane	15 anos, C32
Kathielle Trindade	15 anos, C32
Karoline Alves	15 anos, C32
Emilly Gomes	16 anos, C32
Murilo Vargas	16 anos, C32
Taciane Pedroso	16 anos, C32

Jhenifer Santos	15 anos, C32
Alessandra da Silva	14 anos, C32
Jordan Eduardo	14 anos, C32
Eduarda Bruna	15 anos, C32
Natacha Kauany	14 anos, C23
Gabriela Mendes	14 anos, C23
Chayana Andrade	14 anos, C23
Alex Chavaré	15 anos, C23
Giovanna Espindola	13 anos, C23
Yasmin Oliveira	14 anos, C23
Daniela Vargas	13 anos, C23
Amanda Oliveira	14 anos, C23
Matheus Costa	15 anos, C23
Helber Cruz	14 anos, C23
Juliana da Silva	15 anos, C23
Julia Ferreira	12 anos, C23
Manoel Gavião	13 anos, C11
Hércules da Rocha	13 anos, C11
Vitória Freitas	13 anos, C11
Letícia Machado	13 anos, C11
Brenda Eliseu	14 anos, C11
Andreia Freitas	12 anos, C11
Mariane Rosa	15 anos, C11
Lucas Mykael Ferreira	12 anos, C11
Adrian Sousa	14 anos, C11

Rodrigo Leal	14 anos, C11
Fabiane Rodrigues	15 anos, C11
Evelyn Silva	15 anos, C11
Thaysa Azevedo	15 anos, C11
Yasmin Russo	15 anos, C11
Brenda Maciel	15 anos, C11
Alessandra da Silva	15 anos, C11
Jaynne da Cunha	15 anos, C11

Período de desenvolvimento da atividade:

A proposta de incorporação da Pesquisa no currículo do Ensino Fundamental está sendo desenvolvida na escola desde o ano de 2005, nos três turnos do dia, tendo iniciado somente com turmas do EJA e agora sendo trabalhado com, praticamente, todo o Ensino Fundamental.

Os dados apresentados nesse relato, embora tenham repercussão crescente devido ao espaço conquistado ao longo desse período, fazem parte de atividades desenvolvidas desde o mês de março até o mês atual – novembro.

Objetivos:

- ▶ Resgatar a capacidade que o aluno tem de explorar o novo, agregando, com isso, os saberes formais;
- ▶ Utilizar ferramentas de pesquisa, tais com a informática e a biblioteca para o acesso a fontes primárias e secundárias;
- ▶ Consolidar um trabalho docente mais articulado, no intuito de responder às indagações levantadas pelo aluno;
- ▶ Construir um capital cultural a partir do registro dos materiais coletados e reelaborados, fazendo parte do acervo da escola.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

- ▶ Habilidades desenvolvidas como oralidade, leitura, escrita;

- ▶ Autonomia e autoconfiança restabelecida ao ver que consegue ultrapassar algumas barreiras, tais como apresentação em público e construção de textos mais elaborados;
- ▶ Conhecimento de várias formas de pesquisa bem como diversas linguagens de expressão;
- ▶ Domínio de ferramentas de expressão como editores de texto e de apresentação e recursos virtuais de pesquisa para a realização do trabalho;
- ▶ Consulta a acervo bibliográfico e familiaridade com suas normas;
- ▶ Construção de registros coletivos a respeito de uma nova informação durante a exploração das fontes de pesquisa;
- ▶ Ampliação do vocabulário;
- ▶ Planejamento e organização de um artefato audiovisual;
- ▶ Estímulo ao processo investigativo apresentando um foco com objetivos e questões bem definidas, incitando a análise e fomentando a argumentação;
- ▶ Estímulo ao trabalho coletivo.

Conteúdo:

Os temas trabalhados em 2015 são:

- ▶ Africanidades
- ▶ Países de língua espanhola
- ▶ Estilos musicais
- ▶ Sexualidade

Desenvolvimento da atividade:

- ▶ Pesquisas de Campo – definição de um tema a ser estudado e desenvolvida uma pesquisa de campo;
- ▶ Projetos – definição de tema e subtema a serem pesquisados pelas turmas envolvidas, em uma temporada menor (trimestre);
- ▶ Trabalhos de Conclusão – definição dos temas por parte de alunos ou duplas a serem desenvolvidos durante o ano;
- ▶ Iniciação à Pesquisa – definição de um tema a ser estudado e exploração dos recursos de pesquisa, focando nos procedimentos básicos da metodologia de pesquisa.

Recursos de Apoio:

Temos, como recursos de apoio, a sala de informática e a biblioteca. Além disso, utilizamos relatos de campo, vídeos, textos e imagens.

Estratégias de acompanhamento:

Professores e bolsistas acompanham e orientam as turmas na realização dos seus projetos e de suas pesquisas. Além disto, entre uma atividade proposta e outra, os professores dão um retorno aos alunos sobre suas respectivas criações – como os seus trabalhos em forma audiovisual ou escrita, em jornal ou revista, por exemplo.

Considerações sobre a proposta:

- ▶ A importância do registro de nossas experiências como uma ferramenta fundamental no processo ação-reflexão;
- ▶ O reconhecimento de que a nossa sala de aula é um laboratório em que as nossas práticas são permanentemente reatualizadas e a investigação deve estar presente;
- ▶ O entendimento de que, nesse processo de investigação permanente, o ‘erro’ seja um aprendizado e não uma frustração;
- ▶ A compartimentação (das disciplinas, da pesquisa x ensino, do professor x aluno, do diurno x noturno) permite um melhor planejamento administrativo mas, ao criar uma cultura institucional, inibe ou restringe possibilidades pedagógicas inovadoras;
- ▶ A interdisciplinaridade deve ser uma meta, mas ela pressupõe, sobretudo, uma relação visceral com o trabalho proposto.